**Instrukcja do kart pracy**

**Drodzy Rodzice**

**Karty pracy, które są załączone do lekcji, podzielone zostały według poziomu trudności.**

**W załącznikach jest sporo kart pracy, gdyż na tej lekcji omawiane są wszystkie samogłoski.**

**Zadania należy dobrać do poziomu umiejętności, które posiada Wasze dziecko. Dopiero, gdy dziecko będzie wykonywać samodzielnie a jednocześnie poprawnie zadania zamieszczone w załączniku z zadaniami łatwiejszymi, możecie przejść do zadań trudniejszych.**

**I tak na przykład, jeśli dziecko potrafi napisać samodzielnie i poprawnie litery po śladzie i w znacznie powiększonej liniaturze (zadania zamieszczone w załączniku z zadaniami łatwymi), możemy poprosić je, by napisało tylko 2-3 linijki liter zamieszczonych na takiej karcie i następnie dać do zrobienia karty o wyższym poziomie trudności. Oznacza to, iż przejdziemy wówczas do kart z liniaturą zbliżoną wielkością do tej, która jest w zeszytach do j. polskiego w edukacji wczesnoszkolnej.**

**Jeśli i te karty pracy wykonywane są przez dziecko samodzielnie i poprawnie, można założyć w domu zeszyt i samodzielnie napisać dziecku litery, które powinno ćwiczyć. Mogą to być dziennie np. 3 linijki wielkiej litery „A” i 3 linijki małej litery „a”.**

**Gdy te zadania nie będą sprawiać dziecku trudności, przechodzimy do pisania sylab, potem krótkich wyrazów, tak, by powoli przejść do wyrazów kilkusylabowych, aż w końcu całych zdań.**

**Powodzenia!**