Co potrzebujemy do lekcji matematyki – wprowadzenie liczb 11 i 12

1. Wprowadzenie liczby 11 – pokazanie znaku graficznego liczby , pisanie w kaszy – ryżu, mące cyfry, pisanie pisakiem .Układanie liczby 11 ze sznurówki , sznurka .
2. Układanie na znaku graficznym liczby 11 nakrętek po napojach i makaronu .
3. Przeliczanie do 11 na nakrętkach.
4. Tworzenie zbiorów po 11 elementów – po 11 sztuk różnego rodzaju przedmiotów , sznurki , sznurówki .
5. Układanie kombinacji liczby 11 z kropek od kostek do gry oraz domina.
6. Wprowadzenie liczby 12 – pokazanie znaku graficznego liczby , pisanie w kaszy – ryżu, mące cyfry, pisanie pisakiem .Układanie liczby 12 ze sznurówki , sznurka .
7. Układanie na znaku graficznym liczby 12 nakrętek po napojach i makaronu .
8. Przeliczanie do 12 na nakrętkach.
9. Kubeczki plastikowe z łyżeczkami , widelcami z plastiku oraz rurki do napojów – przeliczanie do 12 .
10. Dodawanie na 2 kostkach = w załączniku plik dodawanie
11. Oznaczenie krokodylami matematycznymi gdzie jest więcej , gdzie mniej albo tyle samo .
12. Nakrętki ( kółeczka )z cyframi 9 i 10 i liczbami 11 i 12 – karteczki podzielone na 3 – środkowa uzupełniona liczbą od 9 do 11 .
13. Kalkulator dodawania – drobne elementy np. makaron , piłeczki . kostki do gry
14. Klocki – do 12 elementów – krokodyle matematyczne – określanie wielkości .
15. Zabawa z kostkami i dominem .
16. Gra w grę planszowa – dwie kostki i pionki do gry .
17. Pizza tekturowa – uzupełnianie do 12
18. Powtórzenie figur geometrycznych – tworzenie zbiorów z figur.
19. Wprowadzenie pojęcia zegar –
20. Zadanie domowe –stworzenie własnego zegara do kolejnych zajęć – w załączniku do wycięcia dwie wersje .